

## دور المسجد ومكانته في الإسلام

عناصر الخطبة:

مقدمة

بيان مكانة المسجد

دور المسجد في بناء كيان الأمة

وسائل تفعيل رسالة المسجد

آداب المسجد

التفصيل

مقدمة:

كان المسجدُ وما يزالُ شعار الحياة في المجتمع الإسلامي؛ فهو المدرسة الأولى التي تخرجَ فيها الصحابةُ **رضي الله عنهم**، فكان لهم كبيرُ الأثر في جميع المجالات العلمية والدعوية والقضائية والأدبية وغيرها؛ ذلك أن المسجد أدى دوره وقام برسالته التي جاء من أجلها؛ فلم يكن في عهود الإسلام الأولى دار صلاة فحسب، بل كان مع ذلك دار اجتماع لكل المسلمين، ومركزاً لإرسال السرايا والجيوش، ومنه ينطلق الدعاء إلى الله يجوبون الأرض يعلمون الناس الخير. (١)

بيان مكانة المسجد:

إن المسجد في الإسلام له مكانة رفيعة وقسيمة ليست لغيره من البقاع، ومما يدل على ذلك أن المساجد:

١- هي خير بقاع الأرض وأحبها إلى الله: فعن أبي هريرة أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قال: ((أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا، وَأَبْغَضُ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ أَسْوَاقُهَا)) (٢٢)

قال النووي رحمه الله: لأنَّها بيوتُ الطَّاعَاتِ وَأَسَاسُهَا عَلَى النَّقْوَى، وَالْمَسَاجِدُ مَحَلٌ نُزُولٌ الرَّحْمَةِ وَالْأَسْوَاقُ ضَدُّهَا. (٢٣)

٢- نسبَها الله عز وجل لنفسه تعظيمًا لشأنها: قال تعالى {وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا} [الجن: ١٨]

فالله سبحانه وتعالي وهو مالك كل شيء نسب المساجد إليه وشرفها وعظمها بإضافتها إليه، فليست هي لأحد سواه، كما أن العبادة التي كلف الله عباده إياها لا يجوز أن تصرف لسواه.

قال الشنقيطي رحمه الله: قوله تعالى: (الله) إضافة تشريف وتكريم. ولهذا منع من اتخاذها لأمور الدنيا من بيع وتجارة. (٤٤)

وعن عمر رضي الله عنه، قال: المساجد بيوت الله في الأرض، وحق على المزور أن يكرم زائره. (٤٥)

٣- حث الشارع على بنائها وما ذلك إلا لأهميتها: فعن عثمان بن عفان رضي الله عنه، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((من بنى مسجداً لله تعالى - يبتغي به وجه الله - بنى الله له بيته في الجنة)) (٤٦)

٤- مدح الله عماراتها ماديًا ومعنوياً: قال تعالى {إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ} [التوبه: ١٨]

قال ابن رجب-رحمه الله-: عمارَةُ المساجِدِ تكونُ بمعنىَيْنِ: أحدهما: عمارَتُها الحسَيَّةُ ببنائِها وإصلاحِها وترميمِها، وما أشْبَهُ ذلك. والثاني: عمارَتُها المعنويَّةُ بالصلوةِ فيها، وذِكرِ اللهِ وتلاوَةِ كتابِهِ، ونشرِ العلمِ الذي أَنْزَلَهُ على رسولِهِ، ونحوِ ذلك. وقد فُسِّرَتِ الآيةُ بكلٍّ واحدٍ من المعنيَّينِ، وفُسِّرَتْ بهما جميًعاً، والمعنى الثاني أَحْصَى بها. [\[٧\]](#)

وقال تعالى {فِي بُيُوتٍ أَذْنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالآصَالِ} (٣٦) رجالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وِإِقَامِ الصَّلَاةِ وِإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَنَقَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ} (٣٧) ليَجْزِيَهُمُ اللهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَاللهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ} [النور: ٣٦ - ٣٨] أي: أَمْرَ اللهُ تَعَالَى بِرِفْعِهَا، أَيْ: بِتَطْهِيرِهَا مِنَ الدَّنَسِ وَالْغَوِّ،

وَالْأَفْعَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي لَا تَلِيقُ فِيهَا، كَمَا قَالَ عَلَيْيُ بْنُ أَبِي طَلْحَةَ، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ. [\[٨\]](#)

٥- حَذَّرَ الشَّرِيعَ مِنْ تعطيلِها وَمِنْعِ عمارتها: قال تعالى {وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ مَنْ نَعَمَ سَاجِدَ اللَّهُ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا أَوْلَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خَرْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ} [البقرة: ١١٤]

٦- ومما يدل على مكانة المسجد وأهميته، أنَّ أولَ عمل قام به النبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عند وصوله المدينة بناء المسجد.

### دور المسجد في بناء كيان الأمة، فمن خلال المسجد:

١- تُقامُ أَعْظَمُ فَرِيضَةٍ بَعْدَ الشَّهادَتَيْنِ وَهِيَ الصَّلَاةُ:

فَالْأَصْلُ فِي إِقَامَةِ الصَّلَاةِ أَنَّهَا فِي الْمَسَاجِدِ لِأَنَّهَا بُنِيَتْ لِذَلِكَ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((مَنْ غَدَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَرَاحَ، أَعْدَ اللَّهُ لَهُ نُزْلَةً مِنَ الْجَنَّةِ كُلَّمَا غَدَ أَوْ رَاحَ)) [\[٩\]](#)

وقد ذكر النبي -صلى الله عليه وسلم- فضل صلاة الجماعة والذهاب إلى المسجد كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (( صلأة الرجُل في جماعةٍ تزيد على صلاته في بيته، وصلاته في سوقه، بضعًا وعشرين درجةً، وذلك أن أحدهم إذا تواضًا فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهره إلًا الصلاة، لا يريد إلًا الصلاة، فلم يخط خطوة إلًا رفع له بها درجة، وخط عنده بها خطيبة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدهم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه )) (١٠)

### ١- ومن خلال المساجد ينشر العلم النافع من كتاب الله وسنة نبيه -صلى الله عليه وسلم-

فالمسجد هو أول المؤسسات التي انطلق منها شعاع العلم والمعرفة في الإسلام، وهو يحمل خاصية أساسية بالنسبة للمجتمع المسلم، وهو مصدر الانطلاقة الأولى لدعوة الإسلام ونبع الهدایة الربانية. (١١)

قال ابن تيمية رحمه الله : وكانت مواضع الأئمة ومجامع الأئمة هي المساجد؛ فإن النبي -صلى الله عليه وسلم- أسس مسجده المبارك على التقوى: فيه الصلاة والقراءة والذكر؛ وتعليم العلم والخطب. وفيه السياسة وعقد الالویة والرأييات وتأمیر الامراء وتعريف العرفاء. وفيه يجتمع المسلمين عند لما أهملهم من أمر دينهم ودنياهم . (١٢)

فلقد كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يجلس في المسجد ويسأله أصحابه، ويجيبهم، وفتواه - صلي الله عليه وسلم- وقضاؤه في المسجد معلومة مشهورة. وبوب البخاري في صحيحه (باب من قضى ولاعن في المسجد) (باب ذكر العلم والفتيا في المسجد) وهذا مثال من آلاف الأمثلة التي نقلت إلينا. عن عقبة بن عامر رضي الله عنه، قال: خرج رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ونحن في الصفة، فقال: ((إيكم يحب أن يغدو كل يوم إلى بطن حان، أو إلى العقيق، فيأتي منه بناقتين كوماوى في غير إثم، ولما قطع رحمة؟ ))، فقلنا: يا رسول الله نحب ذلك، قال: ((ألفا يغدو أحدهم إلى المسجد فيعلم،

أَوْ يَقُرُّ أَيْتَيْنِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ نَاقَّيْنِ، وَثَلَاثٌ خَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ، وَأَرْبَعٌ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَرْبَعٍ، وَمَنْ أَعْدَاهُنَّ مِنَ الظَّلَالِ (١٣)

#### ٢- ومن خلل المسجد يُحصن المجتمع من انتشار الفاحشة والرذيلة

قال تعالى {اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ} [العنكبوت: ٤٥]

قال القرطبي -رحمه الله- : فالصلوة تنهى صاحبها وممتثلها عن الفحشاء والمنكر ، وذلك لما فيها من تلاوة القرآن المشتمل على الموعظة . والصلوة تشغل كل بدن المصلي ، فإذا دخل المصلي في محرابه وخشع وأختب لربه وادكر أنه وافق بين يديه ، وأنه مطلع عليه ويراه ، صلحت لذلك نفسه وتذلللت ، وخارماها ارتقاء الله تعالى ، وظهرت على جوارحه هيئتها ، ولم يكدر يفتر من ذلك حتى تُظلله صلاة أخرى يرجع بها إلى أفضل حالة . (١٤)

وعن عبد الرحمن بن مغيل ، قال: كنا نتحدث أن المسجد حصن حصن من الشيطان . (١٥)

#### ٣- ومن خلل المسجد تبث روح الوحدة والاجتماع بين أفراد المجتمع

من أهم وظائف المسجد التربوية أنه يعود المسلمين على التزام الجماعة والارتباط بها عدة مرات في اليوم الواحد ، حيث يستشعر المسلم أهمية أن يكون مع إخوانه يؤدون شعائر دينهم وهم في ذلك سواسية كأسنان المشط حين وقوفهم أمام الله سبحانه فهم متباينون موحدون . (١٦)

وقد سبق بيان فضل صلاة الجماعة

وما خصت صلاة الجماعة بهذا الفضل إلا لأثر الجماعة في قوة المجتمع المسلم ولم شمله .

#### ٤- ومن خلل المسجد تعم روح الأخوة والتعارف بين المؤمنين:

قال تعالى {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ} [الحجرات: ١٣] إن التعارف قاعدة من قواعد الآداب الإسلامية، بل هو ضرورة من ضرورات التعامل بين الناس، فالجار يحتاج إلى جاره، ولا يمكن أن يتعامل معه إلا إذا تعارف، وكل واحد من الناس قد يحتاج إلى غيره، فكيف يتعامل معه بدون تعارف بينهما؟ والمسجد كفيل بإيجاد تعارف أخوي إيماني لا ينسى، ذلك أن المصلين في الحي الواحد لا يلتقيون في المسجد غالباً إلا لأداء صلاة الفريضة، أما إذا كانت تربطهم حلقات الدرس في المسجد فإن لقاءهم يكون أكثر، وكذلك صلاة العيددين وال الجمعة وغيرها. فالمسجد بونقة لابد منها، لتصهر فيها النفوس، وتتجدد من علاقه الدنيا، وفارق الرتب والمناصب، وحواجز الكبر والأأنانية، ثم تتلاقى في ساحة العبودية الصادقة لله عز وجل بصدق وإخلاص. (١٧)

#### ٥- ويعتبر المسجد مركز لإعداد النشء

لقد اعتبر المسجد منذ أن وجد مؤسسة تربوية للصغار، وكان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- لا يمنع الصغار عن المسجد، بل كانت له مواقف معينة تؤكد اهتمامه بهم، ومما يروى في هذا المجال: عن أبي قتادة الأنصاري رضي الله عنه، قال: ((رأيت النبي -صلى الله عليه وسلم- يوم الناس وأماماً بنت أبي العاص وهي ابنة زينب بنت النبي -صلى الله عليه وسلم- على عاتقه، فإذا رکع وضعها، وإذا رفع من السجدة أعادها)) (١٨)

وعن أبي قتادة رضي الله عنه، عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: ((إني لآفؤم في الصلاة أريد أن أطول فيها، فأسمع بكماء الصبي، فأتلجز في صلاتي كراهية أن أشق على أمّه)) (١٩)

وإن هذا كله يدل على حضور الصغار المسجد، فصلة الناشئ بالمسجد في عهد الرسول -صلى الله عليه وسلم- كانت قوية ومقصودة، وإن تنشئه على ذلك يجعله يألفه ويرتبط به، ليكون من رواده فيه مصلحة عظيمة، ولذلك أثره في تنمية القيم الخلقية الإسلامية. (٢٠)

وأمّا ما نراه اليوم من بعض الناس من طرد الأولاد الصغار وزجرهم، فهذا مما يأبه الشرع وينهى عنه.

٦ - ومن خلال المسجد تُصحِّح المفاهيم الخاطئة عن الإسلام وترد الشبهات والأباطيل التي يثيرها خصومه، بأسلوب مقنع حكيم بعيداً عن المهاورة والسباب ومواجهة الأفكار الهدامة بتقديم الإسلام الصحيح.

### وسائل تفعيل رسالة المسجد: (٢١)

الوسيلة الأولى: نشر العلم وتعليمه وذلك من خلال:

#### أ- عقد الدروس الشرعية والدورات العلمية:

وذلك بواسطة العلماء وطلاب العلم في شتى أنواع العلوم الشرعية من عقيدة وفقه وحديث وتفسير وغيرها، وذلك بين الحين والآخر، وما يدل على أن المسجد كان مهد مثل هذه الدروس العلمية. فعن أبي هريرة رضي الله عنه، أنه مر بسوق المدينة، فوقف عليهما، فقال: ((يا أهل السوق، ما أجزكم)) قالوا: وما ذاك يا أبي هريرة؟ قال: ((ذاك ميراث رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسم، وأنتم هاهنا لا تذهبون فتأخذون نصيبكم منه)) قالوا: وأين هو؟ قال: ((في المسجد)) فخرجوا سراعاً إلى المسجد، ووقف أبو هريرة رضي الله عنه لهم حتى رجعوا، فقال لهم: ((ما لكم؟)) قالوا: يا أبي هريرة فقد أتينا المسجد، فدخلنا، فلم نر فيه شيئاً يقسم. فقال لهم أبو هريرة: ((أما رأيتم في المسجد أحذا؟)) قالوا: بل، رأينا قوماً يصلون، وقوماً يقرءون القرآن، وقوماً يتذكرون الحلال والحرام، فقال لهم أبو هريرة: ((ويحكم، فذاك ميراث محمد صلى الله عليه وسلم)) (٢٢)

قال أسد بن الفرات: "بلغني أن قوماً كانوا يتظارون بالعراق في العلم فقال قائل: من هؤلاء؟ فقيل له: قوم يقتسمون ميراث محمد صلى الله عليه وسلم". (٢٣)

وعن زر بن حبيش قال: " جاءَ رَجُلٌ مِّنْ مُرَادٍ يُقَالُ لَهُ صَفْوَانُ بْنُ عَسَّالٍ إِلَيْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم وهو في المسجد متكئ على برد له أحمر قال: قلت: يا رسول الله، إني جئت أطلب العلم قال: ((مرحباً بطالب العلم، إن طالب العلم لمحظ به الملائكة وتظلله بأجنحتها فيركب

بعضها بعضاً حتى تعلو إلى السماء الدنيا من حبّهم لما يطلب فما جئت تطلب؟ )) وذكر الحديث.  
 (٢٤)

ب- إلقاء المحاضرات والدروس العامة:

والمقصود بذلك المحاضرات التي يحتاجها المسلمون في حياتهم، وهذه تختلف عما سبق من حيث إنها لا ترتكز على شريحة معينة من المجتمع كطيبة العلم، بل تتوجه إلى عموم الناس: المتعلّم وغير المتعلّم، من النساء والرجال، فعن أبي أمامة قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: ((إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ حَتَّى النَّمَلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتَ فِي الْبَحْرِ لَيُصْلُوْنَ عَلَى مُعْلَمِ النَّاسِ الْخَيْرِ)) (٢٥)

ج- إلقاء بعض الكلمات والمواعظ الموجزة:

يتم إلقاءها بين فينة وأخرى يستفيد منها جميع رواد المسجد، على أن يراعى في ذلك كلّه الأوقات المناسبة حتى لا يمل الناس، وهكذا كان هديه -صلى الله عليه وسلم-؛ فقد قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه-: كأن النبي -صلى الله عليه وسلم- (يتخلّنا بالمواعظ في الأيام، كراهة السّامة علينا) (٢٦)، هذا وهو رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أحسن الناس مواعظه، وهؤلاء هم الصحابة أحب العالمين للموعظة.

قال ابن حجر رحمه الله-: ويستفاد من الحديث استحباب ترك المداومة في الجد في العمل الصالح خشية الملال وإن كانت الموافقة مطلوبة لكنها على قسمين إما كل يوم مع عدم التكفل وإما يوماً بعد يوم فيكون يوم الترک لأجل الراحه ليقبل على الثاني بنشاطاً وإما يوماً في الجمعة ويختلف باختلاف الحال والأشخاص والضابط الحاجة مع مراعاة وجود النشاط. (٢٧)

الوسيلة الثانية: إنكار المخالفات الشرعية نصاً لعامة المسلمين:

وذلك عند وقوع أحد منهم في مخالفة داخل المسجد، ومن المخالفات الظاهرة في المساجد في زماننا:

أ- إصدار النغمات الموسيقية أو الأغاني عبر الهواتف المحمولة وغيرها من الأمور التي تحرم في كل مكان فضلاً عن المساجد والتي هي أحب البقاع إلى الله.

ب- **المُغَلَّةُ فِي زَخْرَفَةِ الْمَسَاجِدِ** حتى فقد كثير من الناس الخشوع في الصلاة بسبب ما يراه

حوله من الألوان والزخارف التي ما جاء بها شرعاً، وإنما هي المباهاة. فعن ابن عباس رضى الله عنهما، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((ما أمرت بتشبيه المساجد))، قال ابن عباس رضى الله عنهما: لترخرونها كما زخرفت اليهود والنصارى. (٢٨)

وأمر عمر رضى الله عنه ببناء المسجد وقال: ((أكث الناس من المطر، وإياك أن تحرر أو تصغر فتنين الناس)) وقال أنس: ((يتناهون بها ثم لا يعمرونها إلا قليلاً)) (٢٩)

ج- رفع الصوت والجدال والمراء في المسجد بدون وجه شرعى.

عن السائب بن يزيد، قال: كنت قائماً في المسجد فحضرني رجل، فنظرت فإذا عمر بن الخطاب رضى الله عنه، فقال: اذهب فانتي بهذين، فجئت بهما، قال: من أنتما أو من أين أنتما؟ قال: من أهل الطائف، قال: ((لو كنتما من أهل البلد لوجب عليكم، ترقعن أصواتكم في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم)) (٣٠)

قال ابن رجب -رحمه الله-: ورفع الأصوات في المسجد على وجهين:

أحدهما: أن يكون بذكر الله وقراءة القرآن والمواعظ وتعليم العلم وتعليمه، مما كان من ذلك

لحاجة عموم أهل المسجد إليه، مثل الأذان والإقامة وقراءة الإمام في الصلوات التي يجهر فيها بالقراءة، فهذا كله حسن مأمور به... وما لا حاجة إلى الجهر فيه، فإن كان فيه أذى لغيره من يشتعل بالطاعات كمن يصلي لنفسه ويجهر بقراءته، حتى يغلط من يقرأ إلى جانبه أن يصلي، فإنه منهى عنه.

الوجه الثاني: رفع الصوت بالاختصار ونحوه من أمور الدنيا، فهذا هو الذي نهى عنه عمر وغيره من الصحابة. (٢١)

د- إنشاد ضالة في المسجد أو البيع فيه:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من سمع رجلاً ينشد ضالة في المسجد فليقل لا ردها الله عليك فإن المساجد لم تُبن لها)) (٢٢)

و عن بُرِيَّة رضي الله عنه، أَنَّ رَجُلًا نَشَدَ فِي الْمَسْجِدِ قَالَ: مَنْ دَعَا إِلَى الْجَمْلِ الْأَحْمَرِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((لَا وَجَدْتَ إِنَّمَا بُنِيَتِ الْمَسَاجِدُ لِمَا بُنِيَتْ لَهُ)) (٢٣)

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((إِذَا رَأَيْتُمْ مِنْ بَيْعٍ أَوْ بَيْتَاعٍ فِي الْمَسْجِدِ، فَقُولُوا: لَا أَرْبَحَ اللَّهُ تِجَارَتَكُمْ، وَإِذَا رَأَيْتُمْ مِنْ يَشْدُدُ فِيهِ ضَالَّةً، فَقُولُوا: لَا رَدَّ اللَّهُ عَلَيْكَ)) (٢٤)

هـ- ارتداء بعض الشباب ثياب عليها تصاوير، أو ثياب ضيقة تحجم العورة، أو ثياب شفافة تظهر ما تحتها من العورة، كل هذا من المنكرات التي ينبغي لطلاب العلم والعلماء أن يقظموا النصح لفاعله.

الوسيلة الثالثة: إماتة البدع وإحياء السنن:

فيجب التعاون على إماتة البدع والخرافات من المسجد إن وجدت، ثم إحياء السنن التي

أُميّت وما أكثرها! وها هو مثال رائع لهذا الصدد، وذلك أن أباً موسى الأشعري قال لعبد الله بن مسعود: يا أبا عبد الرحمن، إني رأيت في المسجد آنفًا أمراً أنكرته ولم أر - والحمد لله - إلا خيراً. قال: فما هو؟ فقال: إن عشت فستراه. قال: رأيت في المسجد قوماً حلقا جلوساً ينتظرون الصلاة في كل حلقة رجل، وفي أيديهم حصا، فيقولون: كبروا مائة، فيكبّرون مائة، فيقولون: هللويا مائة، فيهلكون مائة، ويقولون: سبّحوا مائة، فيسبّحون مائة، قال: فماذا قلت لهم؟ قال: ما قلت لهم شيئاً انتظار رأيك أو انتظار أمرك. قال: أفلأ أمرتهم أن يعدوا سيناتهم، وضمنت لهم أن لا يضيع من حسناتهم، ثم مضينا معه حتى أتى حلقة من تلك الحلق، فوقف عليهم، فقال: ما هذا

الذِّي أَرَاكُمْ تَصْنَعُونَ؟ قَالُوا: يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ حَصَّا نَعْدُ بِهِ التَّكْبِيرَ وَالْتَّهْلِيلَ وَالْتَّسْبِيحَ. قَالَ: فَعُدُّوَّا سَيِّنَاتِكُمْ، فَإِنَّا ضَامِنٌ أَنْ لَا يَضُيعَ مِنْ حَسَنَاتِكُمْ شَيْءٌ وَبِحُكْمِ يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ، مَا أَسْرَعَ هَلْكَتِكُمْ هُولَاءِ صَحَابَةُ نَبِيِّكُمْ -صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مُتَوَافِرُونَ، وَهَذِهِ ثِيَابُهُ لَمْ تَبْلَ، وَآتَيْتُهُ لَمْ تُكْسِرْ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، إِنَّكُمْ لَعَلَى مِلَّةٍ هِيَ أَهْدَى مِنْ مِلَّةِ مُحَمَّدٍ -صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَوْ مُفْتَحُو بَابِ ضَلَالٍ. قَالُوا: وَاللَّهِ يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ، مَا أَرَدْنَا إِلَّا الْخَيْرَ. قَالَ: وَكُمْ مِنْ مُرِيدِ الْخَيْرِ لَنْ يُصِيبَهُ، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ -صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَدَّثَنَا أَنَّ قَوْمًا يَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ لَا يُجَاوِزُ تَرَاقِيهِمْ "، وَأَيْمُ اللَّهِ مَا أَدْرِي لَعَلَّ أَكْثَرَهُمْ مِنْكُمْ، ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ. فَقَالَ عَمْرُو بْنُ سَلَمَةَ: رَأَيْنَا عَامَّةً أُولَئِكَ الْحِلَقَ يُطَاعِنُونَا يَوْمَ النَّهَرِ وَأَنَّ مَعَ الْخَوَارِجِ.

(٣٥)

الوسيلة الرابعة: تعين أئمة وخطباء من أهل العلم والإصلاح:

فإن كل ما ذكر من وسائل لتفعيل دور المسجد متوقف على طبيعة الفائمين على بيوت الله، ويأتي في أولهم إمام المسجد وخطيبه، وكذلك مؤذنه، والأصل في هذه الوسيلة هو قوله -صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: ((يَوْمُ الْقَوْمَ أَفْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ)) (٣٦) فيه بيان أهمية هذه الولاية، وأنه ليس كل أحد أحق بها.

#### آداب المسجد:

المساجد بيوت الله، ولذا أمر برفع شأنها والاهتمام بها. قال تعالى: {فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ} ولذا شرع لها آدابا ينبغي مراعاتها، وهي:

١) أن لا تُبني المساجد على القبور، أو يوضع فيها قبر لميت أيا كان الميت.

فعن عائشة، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهم، قَالَ: لَمَّا نَزَلَ بِرَسُولِ اللَّهِ -صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- طَفَقَ يَطْرَأُ خَمِيسَةً لَهُ عَلَى وَجْهِهِ، فَإِذَا اغْتَمَ بِهَا كَشَفَهَا عَنْ وَجْهِهِ، فَقَالَ وَهُوَ كَذَلِكَ: ((لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى، اتَّخَذُوا قُبُورَ أَنْبِيَائِهِمْ مَسَاجِدٍ)) يُحَذَّرُ مَا صَنَعُوا.

(٣٧)

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: لما اشتكي النبي صلى الله عليه وسلم ذكرت بعض نسائه كنيسة رأينها بأرض الحبشة يقال لها: مارية، وكانت أم سلمة، وأم حبيبة رضي الله عنها -أنتا أرض الحبشة، فذكرت من حسنها وتصاوير فيها، فرفع رأسه، فقال: ((أولئك إذا مات منهم الرجل الصالح بنوا على قبره مسجداً، ثم صوروا فيه تلك الصورة أولئك شرار الخلق عند الله)) (٣٨)

(٢) التنظف والتطيب وارتداء الزينة: لقوله تعالى: {يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد}

قال ابن القيم رحمه الله: فَعَلَقَ الْأَمْرَ بِأَخْذِ الزَّيْنَةِ، لَا بِسْتِرِ الْعُوْرَةِ، إِذَا بِنَالَ الْعَبْدُ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَلْبِسَ أَرْزِينَ ثِيَابَهُ، وَأَجْمَلَهَا فِي الصَّلَاةِ.

وكان لبعض السلف حلة بمبلغ عظيم من المال. وكان يلبسها وقت الصلاة. ويقول: ربى أحق من تجملت له في صلاتها. ومعلوم: أن الله سبحانه وتعالى يحب أن يرى أثر نعمته على عبده. لاسيما إذا وقف بين يديه. فاحسن ما وقف بين يديه بملابس ونعمته التي ألبسته إليها ظاهرا وباطنا. (٣٩)

أما المرأة فلا تتطيب إذا أرادت الخروج إلى المسجد، فعن زينب، امرأة عبد الله، قالت: قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إذا شهدت أحداً في المسجد فلا تمس طيبا)) (٤٠) ومما تSusan عن المساجد وتتنزه عنه الروائح الكريهة، لحديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهم -، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((من أكل من هذه البقلة، الثوم - وقال مرأة: من أكل البصل والثوم والكراث فلا يقربن مسجدا، فإن الملائكة تتاذى مما يتاذى منه بنو آدم)) (٤١)

ويدخل في ذلك من باب أولى من ابتلي بالتدخين، فيجب عليه أن يقلع عن هذا المنكر الذي حرمه الشرع، وإلا فليتق الله ولا يؤذى المسلمين برائحة الدخان الكريهة.

(٣) قراءة ذكر الخروج إلى المسجد: كما في حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهم -، وفيه: فاذن المؤذن فخرج إلى الصلاة، وهو يقول: ((اللهم اجعل في قلبي نورا، وفي لسانِي نورا، واجعل في سمعي نورا، واجعل في بصري نورا، واجعل من خلفي نورا، ومن أمامي نورا، واجعل من فوقني نورا، ومن تحتي نورا، اللهم أعطني نورا)) (٤٢)

٤) تقديم الرجل اليمني عند الدخول: مع قراءة الدعاء المأثور:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أنه كان يقول: ((من السنّة إذا دخلت المسجد أن تبدأ برجلك اليمني، وإذا خرجمت أن تبدأ برجلك اليسرى)) [٤٣] وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل المسجد قال: ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)) . وإذا خرج قال: ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُحَمَّدٌ)) .

وعن أبي حميد، أو عن أبي أسيد الأنباري رضي الله عنهم - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - : ((إذا دخل أحدكم المسجد، فليقل: اللهم افتح لي أبواب رحمتك، وإذا خرج، فليقل: اللهم إني أسألك من فضلك)). [٤٤]

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهم - عن النبي صلى الله عليه وسلم - أنه كان إذا دخل المسجد قال: ((أعوذ بالله العظيم، وبوجهه الكريم، وبسلطانه القديم، من الشيطان الرجيم)), قال: فإذا قال ذلك قال الشيطان: حفظ مني سائر اليوم. [٤٥]

٥) الدخول إلى المسجد بسكينة ووقار:

فعن أبي قتادة رضي الله عنه، قال: بينما نحن نصلى مع النبي صلى الله عليه وسلم إذ سمع جلة رجال، فلما صلّى قال: ((ما شأنكم؟)) قالوا: استعجلنا إلى الصلاة؟ قال: ((فلا تتعلوا إذا أتيتم الصلاة فعليكم بالسكينة، فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فاتمروا)) [٤٦]

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((إذا أقيمت الصلاة، فلا تأتوها تسعون، وأنوتها تمثون، عليكم السكينة، فما أدركتم فصلوا، وما فاتكم فاتمروا)) [٤٧]

٦) صلاة ركعتين تحية المسجد قبل الجلوس:

لما رواه أبو قتادة بن ربعي الأنصاري رضي الله عنه، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم - : ((إذا دخل أحدكم المسجد، فلا يجلس حتى يصلى ركعتين))<sup>[٤٩]</sup>

(٧) يستحب الانشغال بذكر الله تعالى وقراءة القرآن والتسبيح والتهليل والتکبير وغيرها من الأذكار، قال الله تعالى: {في ثبوت أذن الله أن ترفع ويدرك فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال} (٣٦) رجالاً لتهيئهم تجارة ولأبيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تنقلب فيه القلوب والأبصار} [النور: ٣٦ - ٣٧]

قال شيخ الإسلام رحمه الله: وأما الكلام الذي يحبه الله ورسوله في المسجد فحسن وأما المحرّم فهو في المسجد أشد تحريراً. وكذلك المكرود. ويكره فيه فضول المباح. [٥٠]

(٨) المحافظة على نظافة المسجد وعدم إلقاء القاذورات والأوساخ فيه: وذلك تعظيم لشأنه، قال تعالى: {ذلك ومن يعظّم حرمات الله فهو خير له عند ربّه} [الحج: ٣٠] وقال سبحانه {ذلك ومن يعظّم شعائر الله فإنّها من تقوى القلوب} [الحج: ٣٢] وفي حديث أنس بن مالك رضي الله عنه، أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للأعرابي الذي بالمسجد: ((إنَّ هذه المساجد لا تصلُح لشيءٍ من هذا البول، ولَا القذر إنما هي لذكر الله عز وجل، والصلوة وقراءة القرآن . . .)). [٥١]

وعن عائشة رضي الله عنها، قالت: ((أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ببناء المساجد في الدور، وأن تنطف وتطيب))<sup>[٥٢]</sup>

(٩) ومن آداب المسجد: عدم الخروج من المسجد بعد الأذان إلا لعذر:

فعن أبي الشعفاء، قال: كنا قعوداً في المسجد مع أبي هريرة، فادن المؤذن، فقام رجل من المسجد يمشي فاتبعه أبو هريرة بصراحته خرج من المسجد، فقال أبو هريرة: ((أما هذا، فقد عصى أبا القاسم صلى الله عليه وسلم))<sup>[٥٣]</sup>

وعن عثمان رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من أذركه الأذان في المسجد، ثم خرج، لم يخرج لحاجة، وهو لا يريد الرجعة، فهو منافق)) <sup>(١٤)</sup>

١٠) تقديم الرجل اليسرى عند الخروج مع قراءة الذكر الوارد: للأحاديث التي مررت آنفاً.

(١) مجلة البيان (٢٣٢ / ٢٣٢)

(٢) رواه مسلم (٦٧١)

(٣) شرح النووي على مسلم (١٧١ / ٥)

(٤) أصوات البيان (٣٢١ / ٨)

(٥) مصنف ابن أبي شيبة (٣١٨ / ١٣)

(٦) رواه البخاري (٤٥٠) ومسلم (٥٣٣)

(٧) تفسير ابن رجب الحنبلي (٤٩٠ / ١)

(٨) تفسير ابن كثير ت سلمة (٦٢ / ٦)

(٩) رواه البخاري (٦٦٢) ومسلم (٦٦٩)

(١٠) رواه البخاري (٢١١٩) ومسلم (٦٤٩)

(١١) الأثر التربوي للمسجد (ص: ١٠)

(١٢) مجموع الفتاوى (٣٩ / ٣٥)

(١٣) رواه مسلم (٨٠٣).

(١٤) تفسير القرطبي (١٣ / ٣٤٨)

(١٥) مصنف ابن أبي شيبة (١٣ / ٣١٨)

(١٦) الأثر التربوي للمسجد (ص: ١٣)

(١٧) الأثر التربوي للمسجد (ص: ٨)

(١٨) رواه البخاري (٥١٦) ومسلم (٥٤٣)

(١٩) رواه البخاري (٧٠٧)

(٢٠) نصرة النعيم (١٧١ / ١)

(٢١) مقال الشيخ شوقي عبد الله عبّاد، مجلة البيان (٢٣٢ / ٥)

(٢٢) رواه الطبراني في الأوسط (١٤٢٩) وحسنه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (١ / ١٩)

(٢٣) جامع بيان العلم وفضله (٩٧٢ / ٢)

(٢٤) جامع بيان العلم وفضله (١ / ١٥٥) وحسنه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (١ / ١٧)

(٢٥) رواه الطبراني في الكبير (٧٩١٢) وصححه الألباني في صحيح الجامع (١ / ٣٧٦)

(٢٦) رواه البخاري (٦٨)

(٢٧) فتح الباري لابن حجر (١ / ١٦٣)

(٢٨) رواه أبو داود (٤٤٨) وصححه الألباني في مشكاة المصايب (١ / ٢٢٤)

(٢٩) صحيح البخاري (١/٩٧).

(٣٠) رواه البخاري (٤٧٠)

(٣١) فتح الباري لابن رجب (٣/٣٩٧ - ٣٩٩).

(٣٢) رواه مسلم (٥٦٨)

(٣٣) رواه مسلم (٥٦٩)

(٣٤) رواه الترمذى (١٣٢١) وصححه الألبانى في مشكاة المصايب (١/٢٢٨)

(٣٥) رواه الدارمى (٢١٠) وحسنہ الألبانی فی سلسلة الأحادیث الصحیحة وفوائدها (٥/١٢)

(٣٦) رواه مسلم (٦٧٣)

(٣٧) رواه البخاري (٣٤٥٣)

(٣٨) رواه البخاري (١٣٤١) ومسلم (٥٢٨)

(٣٩) مدارج السالكين (٢/٣٦٣)

(٤٠) رواه مسلم (٤٤٣)

(٤١) رواه البخاري (٨٥٣) ومسلم (٥٦٤)

(٤٢) رواه مسلم (٧٦٣)

(٤٣) رواه الحاكم (١/٣٣٨) وحسنہ الألبانی فی الثمر المستطاب فی فقه (٢/٦٠٢)

(٤٤) رواه ابن السنی عمل الیوم والليلة (٨٨) وحسنہ الألبانی فی الثمر المستطاب (٢/٦٠٤)

(٤٥) رواه مسلم (٧١٣)

(٤٦) رواه أبو داود (٤٦٦) وصححه الألباني في مشكاة المصائب (٢٣٤ / ١)

(٤٧) رواه البخاري (٦٣٥) ومسلم (٦٠٣)

(٤٨) رواه البخاري (٩٠٨) ومسلم (٦٠٢)

(٤٩) رواه البخاري (٤٤) ومسلم (٧١٤)

(٥٠) مجموع الفتاوى (٢٢٠ / ٢٢)

(٥١) رواه البخاري (٢٢١) ومسلم (٢٨٥)

(٥٢) رواه الترمذى (٥٩٤) وصححه الألبانى فى صحيح أبي داود (٣٥٤ / ٢)

(٥٣) رواه مسلم (٦٥٥)

(٥٤) رواه ابن ماجه (٧٣٤) وصححه لغيره الألبانى فى صحيح الترغيب والترهيب (٦٤ / ١)